การสร้างความตระหนัก

เกี่ยวกับการสูบบุหรี่

ให้กับเยาวชน

เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

สนับสนุนโดย มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

สิ่งที่จะได้เรียนรู้

1. ทำไมต้องสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการสูบบุหรี่แก่เยาวชน
2. แนวทางการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการสูบบุหรี่แก่เยาวชน

ช่วงชีวิตที่สำคัญ

วัยเด็ก วัยรุ่น คือ วัยแห่งการเรียนรู้

ทำไมต้องสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการสูบบุหรี่แก่เยาวชน

- สมองเด็กวัยรุ่นกำลังเปิดรับสิ่งใหม่ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว
- เด็กวัยรุ่นต้องการรู้ ลอง และสัมผัสสิ่งต่าง ๆ ก่อน แล้วจึงเลือกที่จะเชื่อหรือทำสิ่งไหน
- การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ทุกครั้งที่มีโอกาส ทำให้สมองสะสมองค์ความรู้และประสบการณ์ นำไปสู่การยืนยันว่าจะไม่สูบบุหรี่

แนวทางการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการสูบบุหรี่แก่เยาวชน

1. ผ่านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
2. ผ่านการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่
ผ่านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

- สอดแทรกในกิจกรรมตามปฏิทินการศึกษา เช่น ปฐมนิเทศ นิทรรศการวิชาการ วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมกีฬาสี
- จัดกิจกรรมอบรมทักษะชีวิต เช่น ค่ายอบรมนักเรียนแกนนำ
- สอดแทรกในกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมรณรงค์นอกโรงเรียน เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมมุมเพื่อนในสวนสัตว์ดุสิต

วัตถุประสงค์

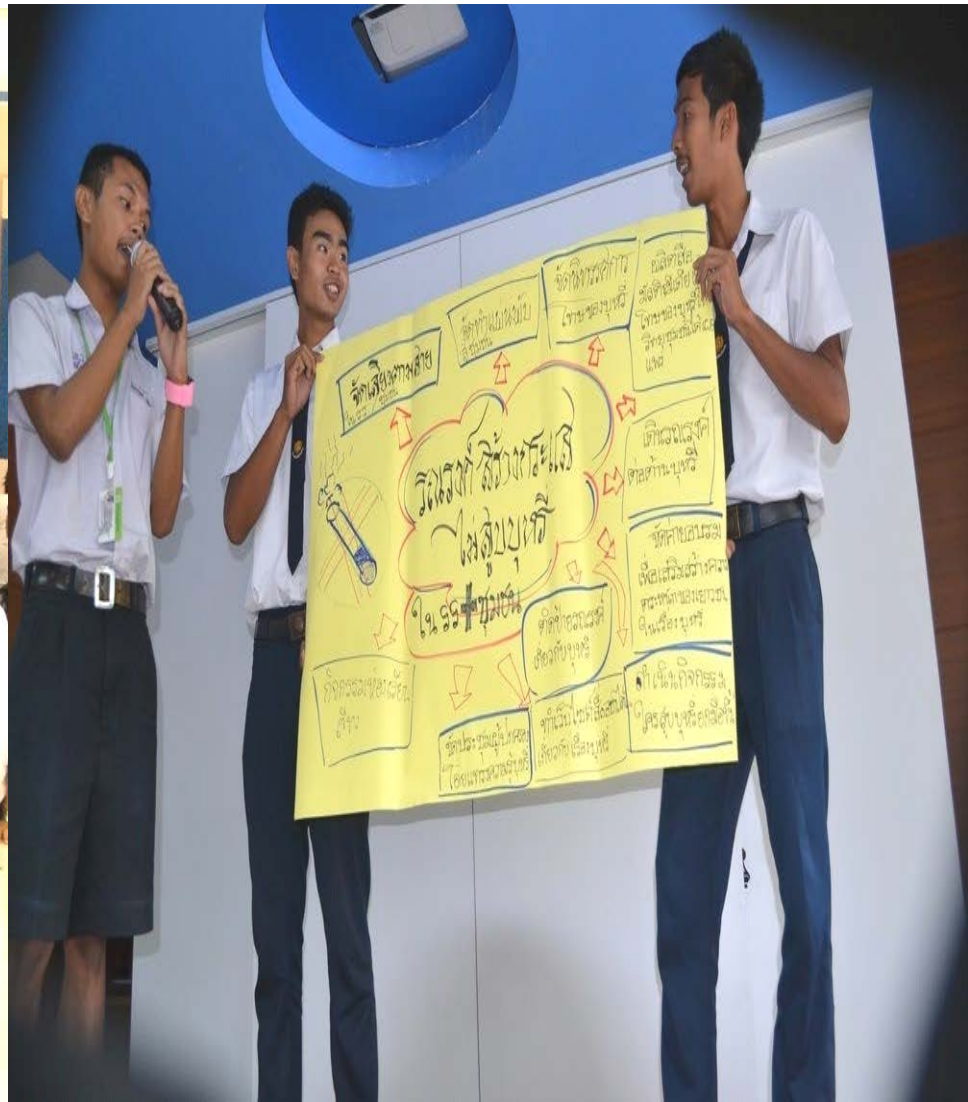
- เป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในวงกว้าง
- เป็นการสร้างกระแสให้เกิดความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่เป็นระยะ ๆ ต่อเนื่อง

สอดแทรกในกิจกรรมวันวิชาการของโรงเรียน

การแสดงละคร/ออกบูธ

ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำ

อบรมเสริมสร้างทักษะชีวิต
การทำสื่อรณรงค์เรื่องบุหรี่ในโรงเรียน



การจัดเสียงตามสาย

ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องพิษภัยของบุหรี่แก่นักเรียน ภายในโรงเรียน

สอดแทรกในการประชุมผู้ปกครอง

สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
จัดทำป้ายผ้าเดินรณรงค์ในชุมชน แจกสติ๊กเกอร์

กิจกรรมมุมเพื่อนที่สวนสัตว์ดุสิต

แนวทางการสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่
ผ่านการจัดการเรียนการสอน

- สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- จัดเป็นรายวิชาเลือกเสรี / วิชาพิเศษ
- สอดแทรกในกิจกรรมทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- สอดแทรกในกิจกรรมโฮมรูม

วัตถุประสงค์

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงลึกในห้องเรียนที่มุ่งให้ผู้เรียน

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องบุหรี่
- ปรับเปลี่ยนเจตคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ให้ถูกต้อง เหมาะสม
- ได้ฝึกทักษะจากการลงมือทำ

เทคนิคการสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้โดยการถาม-ตอบ
- การอธิบายประกอบสื่อ
- จัดเป็นฐานการเรียนรู้
- มอบหมายงานให้ค้นคว้าและรายงานในชั้นเรียน
- ลงมือปฏิบัติด้วยการทดลอง
- เรียนรู้ด้วยการแสดงละคร/บทบาทสมมุติ
- การทำโครงงาน

ปลูกฝังเรื่องผลจากการสูบบุหรี่ตั้งแต่ชั้นอนุบาล

สอดแทรกในกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล

ต่อจิ๊กซอ

ร้องเพลง

เต้น

เล่านิทาน

เล่นเกม

ทำโมบาย

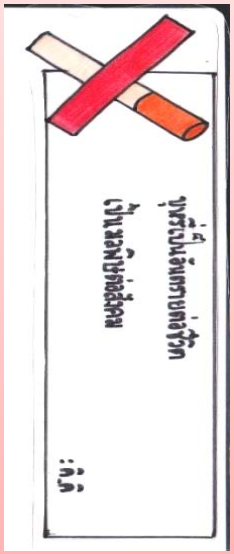
สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในรายวิชาสุขศึกษา
โครงงานแบบจำลองผลจากการสูบบุหรี่

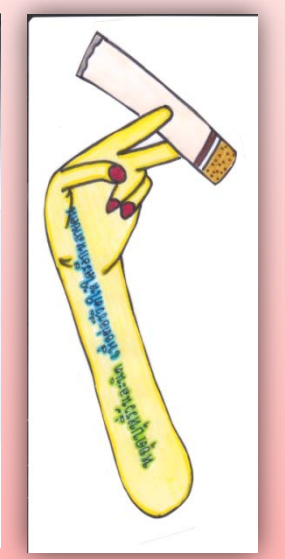
สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในรายวิชาศิลปะ

วาดภาพระบายสีที่แท้งค์น้ำของโรงเรียน

สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในวิชาภาษาไทย
กิจกรรมการประกวดการประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ประกวดแข่งขันคำขวัญ
ด้วยการประดิษฐ์เป็นที่คั่นหนังสือ

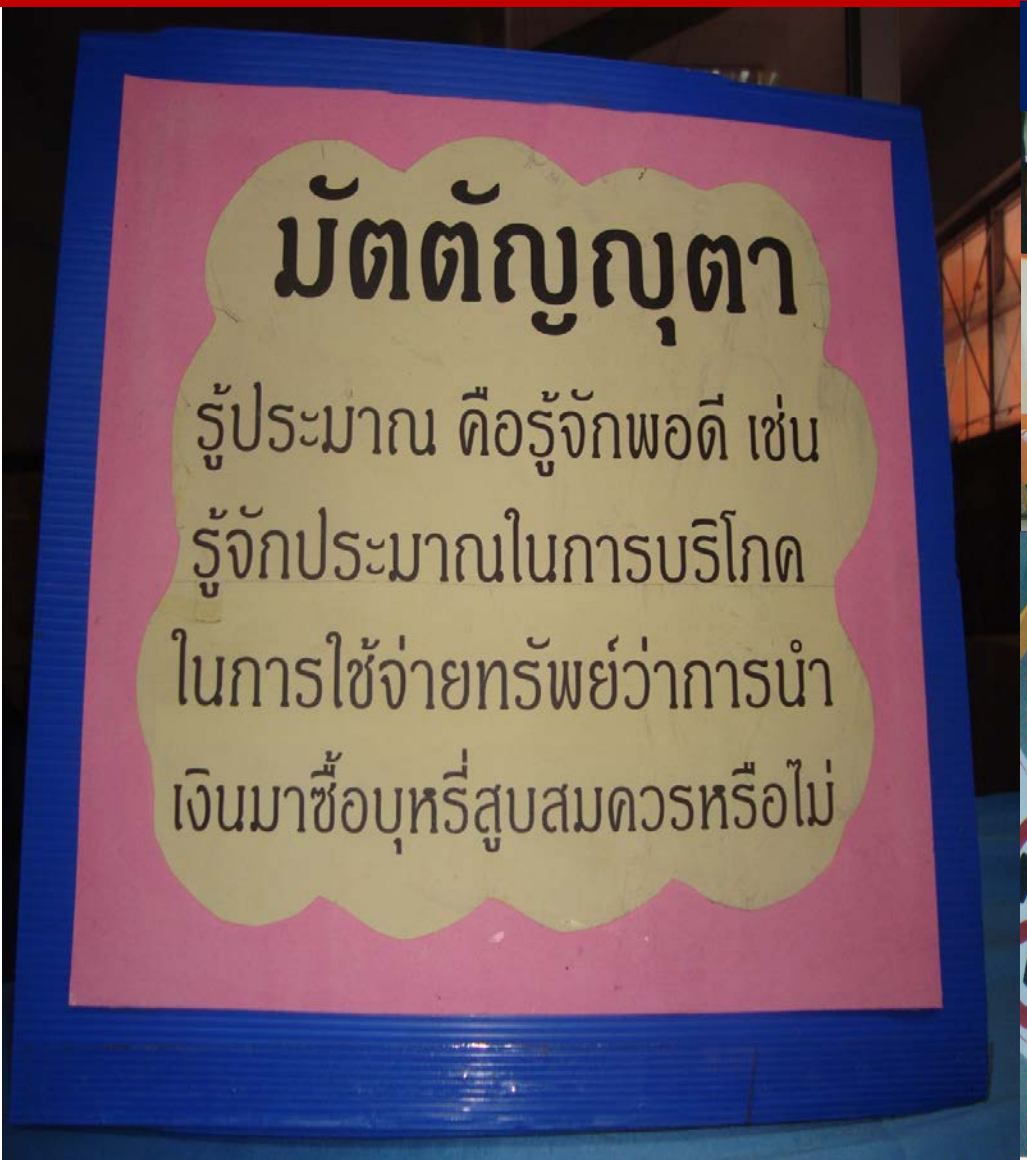
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกวดแข่งขันคำขวัญ
ด้วยการประดิษฐ์เป็นที่คั่นหนังสือ

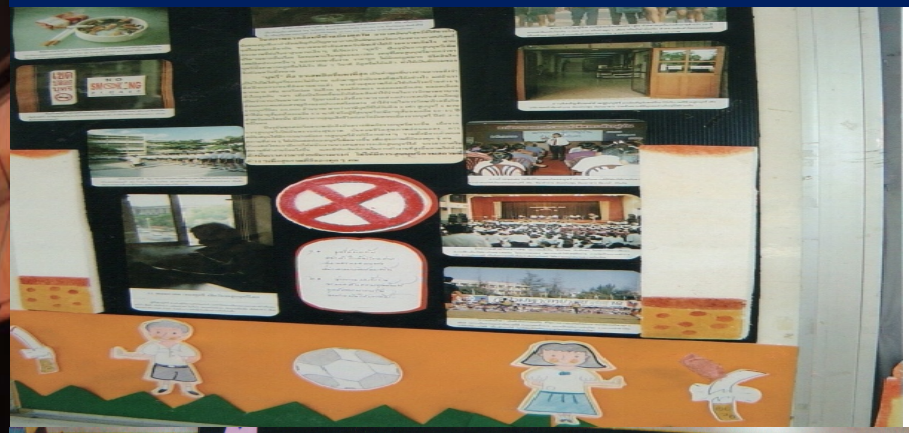
สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในวิชาวิทยาศาสตร์
โครงงานทดลองสารพิษในควันบุหรี่

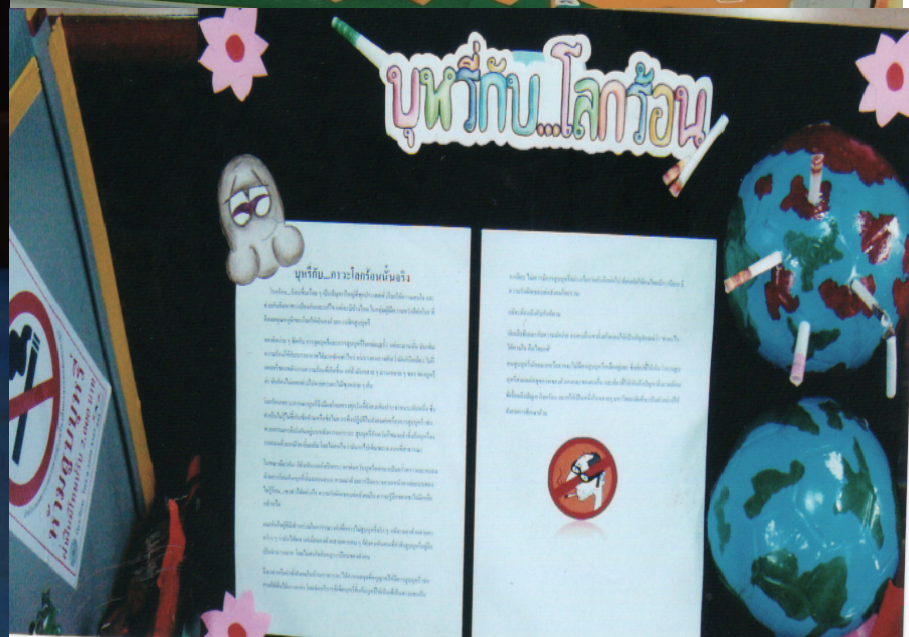
สอดแทรกในวิชาคณิตศาสตร์

สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในวิชาสังคมศึกษา



บทความคุณภาพชีวิตประชากรกับภัยบุหรี่





สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในวิชาภาษาต่างประเทศ

สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในกิจกรรมชุมนุม

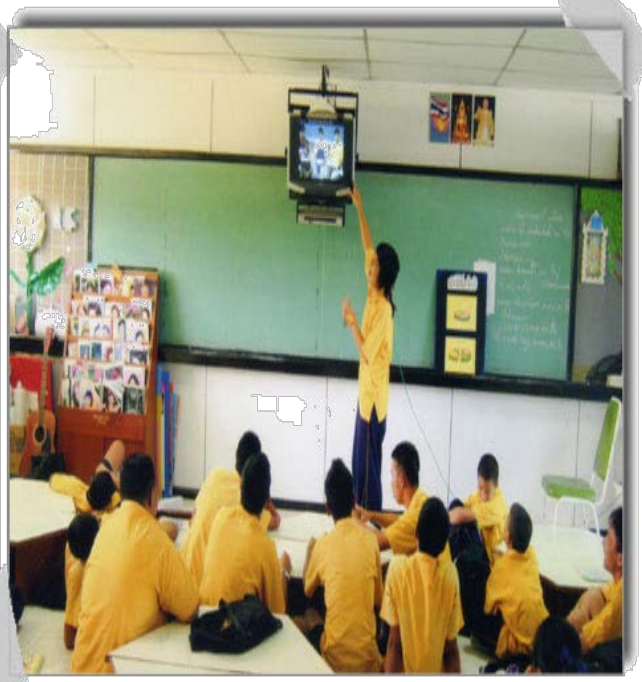
สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในกิจกรรมแนะแนว
การทำโครงงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

โครงงานประเภทสำรวจ
(Survey research project)

1. การสัมภาษณ์บุคคลที่ประสบความสำเร็จในการเลิกสูบบุหรี่
2. การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการช่วยให้โรงเรียนปลอดบุหรี่
3. การสำรวจและเฝ้าระวังการจำหน่ายบุหรี่ในชุมชนใกล้โรงเรียน

โครงงานสัมภาษณ์บุคคลที่ประสบความสำเร็จ ในการเลิกสูบบุหรี่



ข้อค้นพบ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการสัมภาษณ์บุคคลที่เลิกบุหรี่ได้

2. นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

3. ได้ศึกษาวิธีการเลิกบุหรี่ที่หลากหลายทั้งอุปสรรคและความสำเร็จนำมาจัดทำเป็นแผนภูมิเส้นทางการเลิกสูบบุหรี่

โครงงานสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

ข้อค้นพบ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการออกแบบสำรวจความคิดเห็น

2. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำโพลนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

3. ได้ผลการศึกษาที่หลากหลายและข้อเสนอแนะในการทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่

โครงงานประเภทพัฒนาหรือประดิษฐ์คิดค้น
(Developmental research project or Invention)

1. การแต่งและบรรเลงเพลง
2. ท่าเต้นโดนใจ
3. คอสเพลย์รณรงค์
4. โปสเตอร์รณรงค์สุขาอนามัย
5. ป้ายผ้ารณรงค์
6. คลิปแอบถ่าย
7. การ์ตูนรณรงค์
8. พี่สอนน้อง

โครงงานพี่สอนน้อง

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการสอนน้อง

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

3.ได้ผลผลิตสื่อรณรงค์ที่นักเรียนผลิตขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ได้จริง

โครงงานแต่งและบรรเลงเพลง

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการแต่งเพลง

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่โดยใช้เพลงเป็นสื่อ

3.ได้ผลผลิตเพลงรณรงค์ที่นักเรียนผลิตขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ได้จริง

โครงงานท่าเต้นโดนใจโรงเรียนปลอดภัยจากควันพิษ

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการคิดท่าเต้นที่สร้างสรรค์

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่โดยใช้การเต้นเป็นสื่อ

3.ได้ผลผลิตการเต้นรณรงค์ที่นักเรียนคิดขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ได้จริง

โครงงานคอสเพลย์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการผลิตคอสเพลย์ที่สร้างสรรค์

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่โดยใช้คอสเพลย์เป็นสื่อ

3.ได้ผลผลิตคอสเพลย์รณรงค์ที่นักเรียนผลิตขึ้นนำไปใช้ในกีฬาสีและเดินรณรงค์

ใช้คอสเพลย์รณรงค์ในวันกีฬาสีและการเดินรณรงค์ในชุมชน

โครงงานคลิปแอบถ่ายวัยใสไร้ควันบุหรี่

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนได้ศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเพื่อนในสถานที่ห้ามสูบบุหรี่

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่โดยใช้คลิปเป็นสื่อ

3.ได้ผลผลิตคลิปแอบถ่ายที่นักเรียนผลิตขึ้นนำไปใช้รณรงค์ได้จริง

โครงงานการ์ตูนปลอดควันพิษ

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการผลิตการ์ตูนหลายรูปแบบ

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่โดยใช้การ์ตูนเป็นสื่อ

3.ได้ผลผลิตการ์ตูนรณรงค์ที่นักเรียนผลิตขึ้นนำไปใช้สอนน้องอนุบาล

โครงงานโปสเตอร์รณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

ข้อค้นพบ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการผลิตโปสเตอร์และคำขวัญ

2.นักเรียนมีค่านิยมในการเป็นนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่โดยใช้โปสเตอร์เป็นสื่อ

3.ได้ผลผลิตโปสเตอร์รณรงค์ที่นักเรียนผลิตขึ้นนำไปใช้รณรงค์สุขาปลอดบุหรี่

ขอบคุณ

ที่ร่วมสร้าง

เยาวชน

ปลอดบุหรี่

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

www.smokefreeschool.net

Like Us On facebook

Facebook.com/SmokeFreeSchool

มั่นใจ คนไทยต้องการ "โรงเรียนปลอดบุหรี่"